IBN RUSYD (Kritik Terhadap al-Gazali dan Pengaruhnya di Eropa)

Gasim Yamani

Gasimyamani63@gmail.com

Abstrack

This article aims to explore the treasures of Ibn Rushd's philosophy of rationality versus Al-Gazali's fundamental religious thought related to 3 (three) metaphysical problems, namely: (1). Qadimnya (eternal) nature, (2) God does not need to take care of small things (3). There is no physical resurrection. To understand and know the three problems, it can be described as follows:

One: Qadim or eternal nature. The scholars represented by Al-Gazali argue that God created this universe from nothing into existence. According to Ibn Rushd, the opinion of the ulama represented by Al-Gazali cannot be justified. Therefore, what is true is that there are 2 (two) substances of two things which are both eternal (eternal), namely God and Nature, although the nature of God is not the same as the nature of Nature. The existence of God was earlier while the existence of Nature was later or later. Initially, God and finally Nature are not in terms of time or time, but from the side of the level of matter, as previously the movement of a person with the movement of his shadow. In fact, a person's movement occurs first, followed by a moving image, but both of them move at the same time and time. Although it is different from the side of its origin.

Second: God doesn't have to take care of little things. Al-Gazali argues that knowledge is something that stands alone, even though it has a relationship or relationship with matter, science stands alone, the matter stands alone, but both of them manifest in one substance. Therefore, God is obliged to know everything big and small.

Third: Resurrection of the body. Al-Gazali argues that the bodily awakening coincides with the spirit. This reasoning is based on a large number of texts from the Al-Qur'an which informs about the awakening between the body and the spirit. This is as informed by God through the incident of the Prophet Moses who asked God so that God could show Prophet Moses how God brought life to the dead. The Lord answered, O Moses, chop a bird then put the bird's flesh separately into all the mountains, after that call the bird, surely the meats that you spread will gather together and immediately come before you. When the Prophet Musa cried out to the bird, suddenly the meat quickly moved to one another to become a bird as before.

Keywords: Ibn Rushd, criticism of al-ghazali, influence in Europe

Abstrak

Artikel ini bertujuan mengeksplorasi khasanah pemikiran filsafat rasionalitas Ibnu Rusyd versus pemikiran religius fundamental Al-Gazali terkait dengan 3 (tiga) masalah metafisika yaitu: (1). Qadimnya (kekalnya) alam, (2) Tuhan tidak perlu mengurus hal-hal kecil (3). Tidak ada kebangkitan jasmani. Untuk memahami dan mengetahui ketiga masalah tersebu, maka dapat digambarkan sebagai berikut:

Kesatu: Qadim atau kekalnya alam. Para ulama yang diwakili oleh Al-Gazali berpendapat bahwa Tuhan menciptakan alam semesta ini dari tiada menjadi ada.

Menurut Ibnu Rusyd bahwa pendapat ulama yang diwakili oleh Al-Gazali tersebut tidak dapat dibenarkan. Karena itu yang benar adalah adanya 2 (dua) zat dua perkara yang sama-sama azalinya (kekalnya) yaitu Tuhan dan Alam, meskipun azalinya Tuhan tidak sama dengan azalinya Alam. Keberadaan Tuhan lebih awal sedangkan keberadaan Alam lebih akhir atau belakangan. Awalnya Tuhan dan akhirnya Alam bukan dari sisi zaman atau waktu, melainkan dari sisi tingkatan zat, seperti dahulunya gerakan seseorang dengan gerakan bayangannya. Sesungguhnya gerakan seseorang lebih dahulu terjadi kemudian disusul oleh bayangan gerak, namun keduanya sama-sama bergerak pada waktu dan saat yang sama. Meskipun berbeda dari sisi awal mula kberadaannya.

Kedua: Tuhan tidak perlu mengurus hal-hal kecil. Al-Gazali berpendapat bahwa pengetahuan adalah sesuatu yang berdiri sendiri, meskipun punya pertalian atau hubungan dengan zat, ilmu berdiri sendiri, zatpun berdiri sendiri, namun keduanya menyata dalam satu kesatuan zat. Karena itu Tuhan wajib mengetahui segala sesuatu baik yang besar maupun yang kecil.

Ketiga: Kebangkitan jasmani. Al-Gazali berpendapat bahwa kebangkitan jasmani bersamaan sekaligus dengan ruh. Alasan ini didasarkan pada begitu banyaknya nashnash Al-Qur'an yang menginformasi tentang kebangkitan antara jasmani dan ruhani. Hal ini sebagaimana diinformasikan oleh Tuhan melalui peristiwa Nabi Musa yang meminta kepada Tuhan agar Tuhan dapat memperlihatkan kepada Nabi Musa bagaimana caranya Tuhan menghidupkan yang sudah mati. Jawab Tuhan, wahai Musa cincanglah sekor burung kemudian letakkanlah daging-daging burung tersebut secara terpisah ke kesemua gunung-gunung itu, setelah itu panggilah burung tersebut, niscaya daging-daging yang engkau sebarluaskan tersebut akan berkumpul menjadi satu dan segera menuju ke hadapanmu. Ketika Nabi Musa berseru kepada burung itu, maka sekonyong-konyong daging-daging tersebut secara cepat saling bergerak cepat menyatu menjadi burung seperti sedia kala.

Kata kunci: Ibnu Rusyd, kritik terhadap al-ghazali, pengaruhnya di eropa

Pendahuluan

Pluralitas intelegensi manusia sebagai komunitas sosial, sangat pontensial dalam menciptakan variatif-diferentif pemahaman terhadap suatu objek penelitian yang dikaji. Fenomena intelengensia tersebut, merupakan konsekuensi logis dari sebuah dinamika intelektual yang selalu dinamis dalam proses perkembangannya.

Dunia intelegensia pemahaman dimaksud, adalah dunia para filosof yang senantiasa rasionil. Berbeda dengan dunia iman, sebagai dunianya para fuqaha yang senantiasa agamis. Karena itu, berdasarkan kemampuan inteleltualitas tersebut, maka sebagai implikasinya, para filosof dapat mengetahui kebenaran-kebenaran, temasuk, mengetahui adanya Tuhan dengan perantaraan kerja keras dari penalarannya.

Sebaliknya dengan kekuatan iman, para fuqaha dapat mengetahui Tuhan melalui petunjuk Tuhan itu sendiri. Artinya, seorang filosof memiliki kuantitas kerja secara fisik, yang jauh lebih dominan dalam menemukan kebenaran-kebenaran seperti halnya Tuhan, jika dibandingkan dengan seorang fuqaha yang memiliki relatifitas kerja secara fisikal dalam mengetahui sebuah kebenaran.

Asumsi tersebut mendiskripsikan bahwa, para filosof menggunakan pendekatan kualitatif-filosofis, karena menganggap bahwa sebuah proses jauh lebih penting sebagai instrumen dalam memahami dan mengetahui sesuatu, daripada memahami dan mengetahuinya tanpa melalui proses. Proses-proses pemahaman dimaksud, baik dalam dimensi kefilsafatan maupun kefuqahaan, secara jelas tergambar melalui figur kedua tokoh berikut ini.

Al-Gazali tampil sebagai sosok yang mewakili fugaha dengan paradigma keimanan sebagai instrumen yang diperolehnya sejak ia mencapai puncak kemapanan kesufiannya. Sebaliknya Ibn Rusyd tampil sebagai figur. yang mewakili filosof dengan paradigma kerasionalan sebagai instrumennya. Kenyataan ini menunjukkan bahwa, secara implisit mengindikasikan adanya dua kekuatan kapasistas yang sangat kontradiktif, yaitu kekuatan rasio dan iman.

Kekontradiktifan kedua tokoh tersebut, pada prinsipnya berkenaan dengan persoalan-persoalan keagamaan, yang kemudian kekontradiktifan itu, akhirnya melembaga menjadi sesuatu yang sangat legendaris dalam sejarah perkembangan dunia pemikiran Islam yang dipolemikkannya hingga saat ini.

Berdasarkan uraian-uraian di sekitar filosof dengan kefilsafatan, serta fuqaha dengan religius keimannya di atas, maka dalam makalah ini akan dibahas elemen-elemen esensial-integratif dengan tema sentral bahasan.

Pembahasan

Biografi Ibnu Rusyd

Di Cordova, pada tahun 520 H., lahirlah seorang manusia yang 'diberi nama 'Abdul Walid Muhammad bin Ahmad bin Rusyd. Nama itu kemudian dikenal dengan sebutan Ibn Rusyd, sebagai penisbatan dari neneknya ya sangat masyhur, sebagai seorang hakim terhomat dan berpengaruh dalam strata kehidupan sosial masyarakat Cordova pada zamannya.

Ibn Rusyd adalah sosok ilmuwan yang multi disipliner, hal itu, terbukti pada usianya yang meskipun masih relatif muda, ia telah menguasai berbagai disiplin ilmu pengetahuan, yang secara rasional ilmu-ilmu tersebut cukup sulit untuk dikuasai semuanya dalam jangka waktu yang relatif singkat. Ilmu-ilmu tersebut antara lain, ilmu kedokteran, ilmu kalam, sastra, fiqh, bahasa Arab dan filsafat.

Penguasaannya terhadap sejumlah ilmu pengetahuan tersebut, ternyata menjadi instrumen berharga dalam mengantarkan dirinya ke gerbang kegemilangan dan kemasyhuran yang hampir-hampir tidak ada bandingannya saat itu. Fenomena kemasyhurannya itu, semakin melembaga dan mengkristal di hampir semua lapisan yang ditandai dengan mengalirnya pujian dan sanjungan yang dialamatkan kepada lbn

¹W. Montigomery Walt, *Islamic Philosophly and Theology* (Cet. III; Chicago Edinbourgh University Press, 1972), h. 120 meliputi : biografi Ibn Rusyd, karya-karyanya, Averroes di Eropa, dan polemiknya dengan al-Gazali tentang tiga persoalan metafisika.

Rusyd, dengan menyebutnya sebagai raja semua pikiran, tidak ada pendapat kecuali pendapatnya, dan tidak ada kata-kata kecuali kata-katanya.²

Kemasyhuran pribadi lbn Rusyd menjelma menjadi kekuatan yang mampu mengangkat dirinya ke jenjang kehomatan yang semakin tinggi. Dari - satu status sosial ke status berikutnya yang lebih tinggi, dari status sebagai obyek ditentukan menjadi subyek penentu, dan dari menduduki jabatan sebagai hakim di kota Seville, meningkat menjadi hakim agung (Qadhi al- Qudhāt) di kota Cordova.³

Kedudukan dan kehormatan yang dimiliki oleh Ibn Rusyd tersebut, akhimya harus pupus dan berganti dengan kehinaan serta penderitaan, sebagai akibat fitnahan dan tuduhan yang dialamatkan kepada dirinya dari kelompok fuqaha di zamannya yang tidak suka dengan filsafat.. Tuduhan- luduhan tersebut antara lain, berisikan bahwa, Ibn Rusyd telah keluar dari Islam karena ilmu sesat (filsafat) yang dipelajarinya.

Sebagai konsekuensi dari keseluruhan diskriminatif, baik yang bersifat hujatan, tuduhan, dan fitnahan tersebut, maka Ibn Rusyd-pun dipesonanongratakan (diasingkan) dan dikurung di suatu perkampungan Yahudi bemama Yasanah oleh Khalifah Abu Yusuf al-Mansur (penguasa

Setelah beberapa tokoh terkemuka saat itu dapat meyakinkan Khalifah al-Mansur tentang kebersihan diri Ibn Rusyd dari fitnahan dan tuduhan tersebut, barulah ia dibebaskan. Akan tetapi tidak lama kemudian fitnahan, tuduhan dan sejenisnya, kembali dilontarkan dan dialamatkan kepada Ibn Rusyd. Maka al-Mansur-pun kembali terpengaruh dan sebagai akibatnya, kali ini Ibn Rusyd diasingkan ke negeri Maghribi (Maroko), dan buku-buku karangannya dibakar dimuka umum. Bahkan buku filsafat tidak boleh dipelajari lagi oleh masyarakat. Sejak saat itu muridmuridnya bubar dan bahkan dilarang menyebut-nyebut nama Ibn Rusyd lagi.

Karya-Karyanya

Ketika Ibn Tufail membawa Ibn Rusyd di hadapan Sultan Abu Ya'qub Yusuf al-Mansur (penguasa saat itu), dan memperkenalkan kemampuan kapasitas keilmuan yang dimiliki Ibn Rusyd, maka sebagai sikap responsif sultan atas kedatangan Ibn Tufail dan Ibn Rusyd tersebut, ia lalu mengeluhkan kepada keduanya tentang tingkat kesulitan bahasa Aristoteles yang digunakan dalam karya-karyanya, temasuk ketelodoran komentator sebelumnya dalam mengomentari karya-karya Aristoteles yang telah membawa kekaburan makna atas karya-karya tersebut.

 $^{^2}$ Poerwanlana, et. al., *Seluk Beluk Filsalat Isla*m (Cet. Ibn Rusyd ; Bondung : PT. Remaja Rosdakarya, 1988), h. 199

³ Ibn Rusyd, Fashl al-Maqál li ma Baina al-Hiknah wa al-Syari'ah min al-Ittishal diterjemahkan oleh Ahmad Shodiq Noor dengan judul, Kaitan Filsafat dengan Syariat (Cet. III; Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996), h. ix.

ketika itu), karena terpengaruh dengan fitnahan-fitnahan yang dilontarkan oleh fuqaha saat itu.

⁴M.M. Syarif M.A, Para Filosof Muslim (Cet. V; Bandung: Mizan, 1993), h. 203

Sejak saat itu, Sang Sultan meminta keduanya agar bisa mengulas dan mengomentari karya-karya Aristoteles itu dengan baik. Namun pada saat itu Ibn Tufail memasuki usia senja, dan kemampuan fisiknya tidak memungkinkan lagi uintuk melakukan kerja berat, maka Ibn Rusyd-lah tampil sebagai pengulasnya (komentatornya).

Pada tahun itu juga, Ibn Rusyd memulai kerja intelektualnya yang berat.⁵ Dengan menulis ulasan-ulasan atas buku-buku Aristoteles. Untuk itu dia layak disebut sebagai juru ulas. Dan dengan itulah dia dikenal oleh masyarakat Eropa. Dante dalam bukunya Divine Comedy, juga menyebut nama Ibn Rusyd bersamasama dengan Euclid, Ptolomeus, Hippocrates, Ibnu Sina dan Galen dengan menjulukinya sebagai juru ulas yang agung.⁶

Kemampuan intelektual sekian pengalaman yang tak terhitung yang dimilikinya, membuat Ibn Rusyd bukan saja mampu mengulas, tetapi ia pun mulai menulis karya-karya sendiri yang secara kuantitas maupun kualitas, karya-karyanya mampu berada pada satu deretan dengan karya-karya besar lain bahkan melebihinya. Namun karena karya-karya itu sudah banyak yang terbakar, maka sebagai akibatnya, karya-karya yang tertinggal (tidak terbakar) hanyalah sebagian kecil. Karya-karya itu terdiri dari karya yang berbahasa latin dan bahasa Arab. Adapun karya berbahasa Arab tentang filsafat yang sanmpai ke tangan umat Islam hanyalah sedikit, antara lain .

- 1. Tahāfut al-Tahāfut.
- 2. Risalah fi Ta'aluqgi 'llmillah 'an Adami Ta'alluqihi bil Juziyăt.
- 3. Tafsir mā Ba'da al-Thabi'at.
- 4. Fashlu al-Maqāl fi mā baina al-Hikmah wa al-Syari'ah min al-Ittisāl.
- 5. Al-Kasyf 'An Manāhiji al'Adillah fi 'Aqaidi Ahli al-Millah.
- 6. Naqdu Nadzariyāt Ibn Sina 'an al-Mumkin Lizātihi wa al-Mumkini Ligairihi.
- 7. Risālah fi al-Wujūd al-'Azali wa al-Wujūd al-Mu'aqqat.
- 8. Risālah fi al-Aqli wa al-Ma'qüli.⁷

Averroes di Eropa

Averroes adalah sebutan populer bagi Ibn Rusyd, dan Averroism adalah istilah Barat bagi filsafat Ibn Rusyd.⁸ Dia lebih dikenal dan dihargai di Barat daripada di Timur. Penghomatan dan penghargaan dunia Barat kepada dirinya karena beberapa alasan antara lain pertama, para ilmuan Barat yang mempelajari filsafat dari lbn Rusyd di Spanyol, berusaha mengembangkan ilmu filsafat yang dipelajari, sekembalinya ke Barat. Dari sinilah terbentuknya embrio renaissance di Barat. Kedua, dengan terbentuknya embrio renaissance tersebut, maka dunia Barat dengan mudahnya menerima filsafat dan metode ilmiah yang dianut oleh Ibn Rusyd. Ketiga,

⁶ M.M. Syarif, M.A. op. cit., h. 201

⁵ Ibn Rusyd., log. cit

⁷ Poerwantana, et. al, op. cit., h. 200

⁸ Ibid., h. 202

tulisan-tulisan yang banyak jumlahnya itu diterjemahkan ke dalam bahasa latin, kemudian diedarkan dan bahkan dilestarikan. Sedangkan di dunia Timur, teksnya yang asli dalam bahasa Arab dibakar, dan tidak sempat dibakar dilarang beredar. Semua itu sebagai perwujudan sikap anti filsafat dan filosof.⁹

Dengan demikian, di Barat terjadi pertumbuhan dan perkembangan dalam dunia ilmu pengetahuan yang ditandai dengan abangkitnya renaissance, sedangkan di Timur ilmu dan filsafat mulai dikorbankan demi berkembangnya gerekan-gerakan mistis dan agama. Di Timur, agama memenangkan persaingan (pertentangan) antara ilmu filsafat dengan agama, dan ilmu memenangkannya di Barat.¹⁰

Pengalaman sejarah tersebut di atas menunjukkan bahwa sebenarnya dunia Islam telah mengalami masa pencerahan ilmu pengetahuan yang membanggakan, jika pikiran-pikiran Ibn Rusyd dan filsafatnya diterima dan dikembangkan di dunia bagian Timur. Dengan demikian secara umum dapat dikonstatasikan bahwa Timurlah yang menyebabkan kemandegan perkembangan pemikiran Islam itu dan secara khusus para fuqaha serta agamawan, merekalah yang kompoten dalam menyebabkan kemandegan- kemandegan tersebut, dengan cara melarang bahkan mengharamkan mempelajari ilmu-ilmu pemikiran dan filsafat. Padahal sesungguhnya penggunaan ilmu berdasarkan logika adalah boleh dengan pengendali moral agar membawa manfaat atau pengembangan intelektual harus seiring dengan pematangan mental. Artinya, manusia selain harus pandai, juga harus berwatak. 11

Polemik Ibn Rusyd Dengan Al-Gazali Tentang Tiga Persoalan Metafisika

Pada bagian polimik antara filosof yang diwakili Ibn Rusyd dan Al- Gazali tentang tiga persoalan metafisika ini, hanya akan diuraikan secara argumentatif yang dilakukan antara kedua belah pihak, berdasarkan alasan masing-masing. Ketiga persoalan metafisika tersebut, secara sistematik adalah sebagai berikut : qadimnya alam, ilmu Tuhan terhadap hal-hal kecil (juz'iyat), dan kebangkitan jasmani.

- 1. Qadimnya Alam
- a. Menurut Ibn Rusyd

Kalau ulama kalam mengatakan bahwa Tuhan menciptakan alam ini dari tiada menjadi ada, maka perkataan tersebut, menurut Ibn Rusyd tidak dapat dibenarkan. Yang benar ialah adanya dua zat atau perkara yang azali, yaitu Tuhan dan alam. Akan tetapi azalinya Tuhan berbeda dengan Azalinya alam, Tuhan lebih dahulu dari alam, tapi bukan dari segi zaman, melainkan dari segi tingkatan zat. Seperti lebih dahulunya gerakan seseorang dengan gerakan bayangannya, sedangkan kedua gerakan tersebut

⁹ Poerwantana, op.cit., h. 202

¹⁰ Ibid

¹¹ AM. Saefuddin, et.al., *Desekularisasi Pemikiran Landasan Islamisasi* (Cet. IV; Bandung : Mizan, 1998), h. 23

sebenarnya sama-sama mulai atau sama-sama berhentinya, Artinya, sama-sama dari segi zaman.¹²

b. Menurut al-Gazali

Perkataan "Tuhan lebih dahulu adanya daripada alam dan zaman" ialah bahwa Tuhan sudah ada sendirian, sedangkan alam belum lagi ada, nanti setelah itu, barulah Tuhan ada bersama-sama dengan alam. Dalam keadaan pertama kalinya, hanya ada satu zat, yaitu zat Fuhan, kemudian dalam keadaan kedua muncullah alam, sehingga menjadi dua zat, yaitu zat Tuhan dan alam. Oleh karena itu, Tuhan lebih dahulu baik dari dimensi zat maupun zaman. Kita tidak bisa membayangkan ada zat atau wujud yang ketiga yaitu zaman, sebab apa yang dimaksud dengan zaman adalah gerakan benda zaman (alam) yang berarti bahwa sebelum ada benda atau alam sudah tentu belum ada juga zaman.¹³

2. Ilmu Tuhan terhadap Hal-Hal Kecil (Juz'iyyat)

a. Menurut Ibn Rusyd

Ibn Rusyd berpendapat bahwa Tuhan tidak mengetahui hal-hal kecil atau peristiwa-peristiwa kecil (*Juz'iyyat*). Alasannya, karena segala sesuatu yang bersifat baharu senantiasa mengikuti peristiwa alam yang juga selalu berubah. Artinya, ilmu yang bersifat berubah-ubah, akan selalu mengikuti perkara yang diketahuinya. Jika perkaranya berubah, maka ilmunya pun akan berubah. Dengan perkataan lain, Tuhan mengetahui sesuatu, tapi ketika sesuatu itu berubah, maka ilmu Tuhan pun harus berubah mengikuti perubahan sesuatu tersebut. Dengan demikian hal itu tidak boleh terjadi pada Tuhan.

b. Menurut al-Gazali

Ilmu adalah bagian yang berdiri sendiri, tetapi punya pertalian (hubungan) dengan zat, artinya lain daripada zat. Sehingga kalau terjadi perubahan pada ilmu tersebut, maka zat Tuhan tetap dalam keadaanNya yang biasa. Sebagaimana halnya kalau orang berdiri di sebelah kanan kita, kemudian ia berpindah ke sebelah kiri kita, maka yang berubah sebenarnya dia, bukan kita.¹⁴

3. Kebangkitan jasmani

a. Menurut Ibn Rusyd

Kebangkitan jasmani di akhirat adalah tidak mungkin, kalaupun disebut dalam al-Quran tentang adanya kebangkitan dalam bentuk jasmani, itu hanya bemaksud untuk memudahkan pemahaman terhadap alam kerohanian bagi orang-orang biasa. ¹⁵ Sebab mana mungkin bangkit jasadnya orang yang mati terbakar, tenggelam, lalu tubuhnya dimakan ikan dan kemudian ikan-ikan tersebut dikonsumsi oleh manusia, dan untuk selanjutnya diproses menjadi spermatozoa atau ovum, kemudian dari sinilah lahirlah manusia lagi. Karena itu, manusia bukan menjadi

¹² Poerwantana, op. cit, h. 176

¹³ Ibid

¹⁴ Poerwantana, op. cit, h. 180

¹⁵ *Ibid* h. 181

manusia karena badannya, sebab dikatakan sapi karena shurahnya (fom), bukan karena maddah (substansinya).¹⁶ Oleh karena itu, bagaimana mungkin mengembalikan (membangkitkan) tubuh sapi dan daging ikan yang telah dikonsumsi orang.

b. Menurut al-Gazali

Al-Gazali lebih banyak mendasarkan alasan-alasannya tentang kebangkitan jasmani atas nash-nash syara daripada argumentasi pikiran.¹⁷ Namun kebangkitan ini merupakan suatu hal yang mungkin, yaitu dengan jalan mengembalikan jiwa kepada badan, badan apapun, baik dari bahan badan yang pertama atau dari bahan badan yang lainnya atau bahan yang baru dijadikan sama sekali, sebab manusia disebut manusia karena jiwa dan badannya. Bagian-bagian badan manusia dapat bergantiganti dari kecil menjadi besar, sebab kurus atau gemuk karena pergantian makanan atau perubahan susunan kimia badannya ia tetap manusia juga. Yang penting ialah kembalinya suatu alat kepada manusia yang memungkinkan dia merasakan kelezatan atau kepedihan jasmani. Kalau alat itu sudah dikembalikan seperti semula, yaitu badan ,maka bagaimana macamnya alat itu, (itulah kebangkitan).

Dari uraian-uraian tentang tiga persoalan metafisika di atas, menunjukkan adanya perbedaan prinsip karena masing-masing menggunakan pendekatan yang berbeda, yaitu para filosof menggunakan paradigma rasio dan fuqaha menggunakan paradigma agama, tapi pada prinsipnnya sama-sama melakukan usaha untuk mengsakralisasikan eksistensi Tuhan karena itu mempelajari filsafat merupakan sesuatu yang wajib atau perintah anjuran (*mandhub*).¹⁸

Kesimpulan

Dalam makalah ini, ada beberapa bagian yang dianggap sangat esensial yaitu:

- 1. Perjalanan hidup Ibn Rusyd dalam pencarian kebenaran melalui pemikiran filsafat, telah mengantarkannya ke jenjang kehormatan yang semakin tinggi terutama di dunia Barat, khususnya di Eropa.
- 2. Terjadinya kebangkitan Renaissance di Barat disebabkan karena pengaruh pemikiran filsafat Ibn Rusyd yang diwarisi oleh orang Barat. Adapun di Timur, pemikiran-pemikiran Ibn Rusyd tidak berkembang karena di dunia Timur tersebut, didominasi oleh gerakan-gerakan mistis yang dikembangkan oleh kalangan agamawan (fugaha).
- 3. Polemik Ibn Rusyd dengan al-Gazali menyangkut tiga persoalan metafisika, yaitu qadimnya alam, pengetahuan terhadap hal-hal yang juz'iyyāt serta kebangkitan jasmani.

17 *Ibid*, h. 183

-

¹⁶ Ibid h. 182

¹⁸ Nurcholish Madjid, *Khazanah Intelektual Islam* (Cet. III; Jakarta : Bulan Bintang, 1994), h.

Daftar Pustaka

- Madjid, Nurcholish, *Khazanah Intelektual Islam*. Cet. II; Jakarta: Bulan Bintang, 1994. Poerivantana, et. al., *Seluk Beluk Filsafat Islam*. Cet. I; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1988.
- Ibn Rusyd, Fashl al-Maqal fi ma Baina al-Hikmah wa al-Syari ah min al- Ittishal diterjemahkan oleh Ahmad Shodiq Noor dengan judul, Kaitan Filsafat dengan Syariat. Cet. III; Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996.
- Saefuddin, AM., et.al., *Desekularisasi Pemikiran Landasan Islamisasi*. Cet. IV; Bandung : Mizan, 1998.
- Syarif, M.M., Para Filosof Muslim. Cet. V; Bandung: Mizan, 1993.
- Watt, W. Monttgomery, *Islamic Philosophy and Theology*. Cet. II; Chicago: Edinbourgh University Press, 1972.